

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DISERTAI
DENGAN *CONCEPT MAP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN SISWA KELAS XI
IPA 1 SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun oleh :

EKA WININGSIH

A 420 080 126

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DISERTAI
DENGAN *CONCEPT MAP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN SISWA KELAS XI
IPA 1 SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

EKA WININGSIH

A 420 080 126

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Srata – 1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Titik Suryani, M.Sc.

Tanggal :

Dra. Suparti, M.Si.

Tanggal :

PENGESAHAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DISERTAI DENGAN *CONCEPT MAP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

EKA WININGSIH
A 420 080 126

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 4 April 2012

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat
Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Titik Suryani, M.Sc (.....)
2. Dra. Suparti, M.Si (.....)
3. Triastuti Rahayu, M.Si (.....)

Surakarta, 4 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 April 2012

EKA WININGSIH
NIM. A 420 080 126

MOTTO

“Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan QS : Al-Insyirah, ayat 5-8)

“Man jadda wajada ”

(Mahfudzot)

“ Allah tidak akan menyia-nyiakan sekecil apapun usaha kita walaupun hanya sebesar biji zahroh, asal kita yakin kita pasti bisa ‘*we can if we feel we can*’ ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahi Robbil'amin, sujud syukurku atas kehadiran Allah Robbi

Atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya

Persembahan ini teruntuk:

- ❖ **Ayah ibu tercinta**, sebagai ungkapan rasa sayang, rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah terbalaskan, rangkaian yang tidak pernah putus asa dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidiku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang agar aku dapat menggapai cita dan impianku, terima kasih yang teramat dalam terlantun dalam hati kecilku. **Ayah walaupun kini engkau telah tiada semoga engkau melihat anakmu ini yang telah menyelesaikan apa yang ayah cita-citakan, apa yang ayah amanahkan, win tidak mengecewakan ayah.....**
- ❖ **Sekali lagi untuk ibuku inspirasiku**, Maha Besar Allah telah mengirim saya ke bumi melalui rahim seorang wanita yang sungguh luar biasa, "ibu...ibu...ibu". Atas perjuanganmu yang sungguh luar biasa mendidiku sampai bisa menjadi seperti ini. Ibu yang memperjuagkanku saat ayah berpulang, tiada mengerah engkau mempertahankan pendidikanku. "Ibu.... Aku mencintaimu kerana Allah"
- ❖ **Kakak nengk tersayang**, yang tak henti-hentinya melimpahkan kasih sayang, dukungan dan mendo'akan cucunya ini.. win sayang nengk dan kakak.
- ❖ **Arif dwi kelfianto**, adik tercinta,terimakasih untuk semoga kelak kamu menjadi kebanggaan keluarga.
- ❖ **Teman sekaligus saudariku (Neng Risna dan ukhti fajrin)**, nahun untuk kebaikan, semangat, dan do'anya selama ini.
- ❖ **Teman-teman tercinta** yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga kita sukses.

❖ Dosen – Dosen FKIP Biologi UMS yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.

❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Alloh SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Disertai Dengan *Concept Map* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan Siswa Kelas Xi IPA 1 SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012”

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus – tulusnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penelitian dan penyelesaian tugas
2. Dra. Titik Suryani, M.Sc, Dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Suparti, M.Si, Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMS dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penelitian dan penyelesaian tugas penyusunan skripsi ini.
4. Bapak / ibu dosen Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik penulis dengan sabar.

5. Drs. Bambang Suryono, Dipl. Ed selaku Kepala Sekolah SMA N 2 Sukoharjo yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Drs Sri Riyadi, M.Pd selaku wakil kepala sekolah SMA N 2 Sukoharjo yang juga telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Suwarti Lestari, S.Pd yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian juga atas bimbingannya selama ini.
8. Siswa – siswi SMA N 2 Sukoharjo khususnya kelas XI IPA 1 yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian.
9. Seluruh Keluarga Besar SMA N 2 Sukoharjo yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
10. Teman – teman FKIP Biologi Seperjuangan UMS ‘ 08 terutama kelas C, yang telah memberikan arti persahabatan.
11. Teman – teman kost yang telah memberikan keceriaan selama ini.
12. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penulisan selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, 4 April

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 10

A.Kajian Teori.....	10
1. Belajar dan Pembelajaran.....	10
2. Pembelajaran Aktif.....	11
3. Metode Pembelajaran	12
4. Sistem Pencernaan.....	13
5. Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	13
6. <i>Concept Map</i> (Peta Konsep).....	15
7. Penelitian Tindakan Kelas.....	16
8. Hasil Belajar	17
B.Kerangka Pemikiran.....	19
C.Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tempat dan waktu pelaksanaan	21
B. Variabel	21
C. Target	21
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Profil Sekolah.....	31
2. Dialog Awal	34
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	41

B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Asumsi penyebab masalah selama proses pembelajaran	34
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar siswa.....	37
Tabel 4.3 Pelaksanaan tindakan siklus I	42
Tabel 4.4 Data hasil analisis aspek kognitif siklus I	43
Tabel 4.5 Data hasil analisis aspek afektif siklus I	44
Tabel 4.6 Pelaksanaan tindakan siklus II	48
Tabel 4.7 Data hasil analisis aspek kognitif siklus II.....	49
Tabel 4.8 Data hasil analisis aspek afektif siklus II.....	50
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa	52
Tabel 4.10 Kondisi Aspek afektif siswa	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir	20
Gambar 3.1 Alur Proses Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.3 Grafik Keaktifan Kelas Eksperimen	54

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* DISERTAI
DENGAN *CONCEPT MAP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN
SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Winingsih, Eka, A 420 080 126, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,
63 halaman.

ABSTRAK

Kondisi pembelajaran kelas XI IPA 1 SMA N 2 Sukoharjo yang terdapat kelemahan, antara lain: partisipasi siswa masih rendah, siswa tidak aktif, pembelajaran masih berpusat pada guru, hal ini yang mengakibatkan hasil belajar rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif maupun aspek afektif pada materi sistem pencernaan kelas XI IPA 1 SMA N 2 Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012 dengan menerapkan metode pembelajaran aktif *Talking Stick* disertai dengan *Concept Map*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan (tindakan), observasi, refleksi dan evaluasi yang terlaksana sebanyak 2 siklus. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan 3 langkah, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sumber data diperoleh dari hasil belajar siswa (aspek kognitif) mata pelajaran biologi dan pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung (aspek afektif) antara guru bidang studi dan peneliti. Penelitian ini diawali menyampaikan materi dengan metode pembelajaran *Talking Stick* disertai dengan *Concept Map* yang di akhiri kesimpulan dan pelaksanaan *post-test* setiap siklusnya. Indikator capaian dalam penelitian ini adalah 75% siswa mencapai nilai \geq nilai KKM(70) untuk aspek kognitif dan untuk aspek afektif adalah 75% siswa mencapai nilai 3 dengan predikat baik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar disetiap siklus. Banyaknya siswa yang tuntas KKM (≥ 70) sebelum tindakan sebanyak 6 siswa (15%), siklus I meningkat menjadi 16 siswa (40%) dan pada siklus II sebesar 33 siswa (82, 5%). Nilai rata-rata kelas sebelum tindakan 5,84 meningkat pada siklus I yaitu 66, 37 dan pada siklus II menjadi 79, 25. Rata-rata hasil belajar siswa aspek afektif dari penskoran indikator, skor nilai pada siklus I adalah 10,28 dengan kriteria cukup berminat, dan meningkat menjadi kriteria berminat pada siklus II dengan skor nilai 11,67. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Talking Stick* disertai dengan *Concept Map* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dan afektif pada materi sistem pencernaan kelas XI IPA 1 SMA N 2 Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif, afektif, *Talking Stick*, *Concept Map*, Sistem Pencernaan.